

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec Hrádek u Sušice není zařazena do národní sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola Hrádek u Sušice, okres Klatovy je školou, ve které jsou vyučováni žáci pěti ročníků 1. stupně ve čtyřech třídách. Vzhledem k nízkému počtu žáků je spojen 1. a 2. ročník (I. třída).
- Škola sdružuje základní školu a školní družinu.
- Areál, ve kterém je budova umístěna, je společný pro základní školu a mateřskou školu. Je travnatý, dobře udržovaný se zahradou a hřištěm a relaxačními místy (betonový stůl pro stolní tenis, prolézačky, lavičky apod.). Nadstandardně je škola vybavena výpočetní technikou.
- Výborná je prezentace školy prostřednictvím webových stránek.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na Výchovu ke zdraví na 1. stupni základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

- Zřizovatelem Základní školy Hrádek u Sušice, okres Klatovy s kapacitou 70 žáků je dle Zřizovací listiny Obec Hrádek.
- V letošním školním roce navštěvuje 4 třídy 1. stupně 44 žáků.
- Celkem je zde 6 vyučujících (1 muž, 5 žen), z toho přepočtených je 4,362.
- Na jeden úvazek přepočtených pedagogických pracovníků připadá 10 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

- Škola hodnotí podmínky výchovy ke zdraví jako velmi dobré. Analýza prozatím provedena nebyla.
- Zpracovaný, prováděný a vyhodnocovaný minimální preventivní program školy má dobré výsledky. V této oblasti probíhá spolupráce s Policií ČR (projekt Ajax, akce Jezdi s úsměvem). Na bezpečnost silničního provozu byla zaměřena soutěž s názvem Bezpečně do školy – v roce 2004/2005 jedna žákyně postoupila do celostátního kola, kde se umístila na 6. místě. Ve škole pracuje pěvecký sbor Skřivánek. Je zřízena internetová schránka důvěry. Žáci 5. ročníku absolvovali postojově vědomostní test a chat na stránkách sdružení Sananim – www.odrogach.cz. Ve škole na 1. stupni nejsou problémy s návykovými látkami, šikanou a jinými sociálně patologickými jevy.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

- Školní řád upravuje provoz a stanoví vnitřní režim školy i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Základní pravidla života školy jsou stanovena a dodržována. Rozvrh hodin nerespektuje řazení vyučovacích hodin podle náročnosti. Výuka anglického jazyka ve 4. ročníku je zařazena na 4. a 5. vyučovací hodiny, v 5. ročníku německý jazyk na 3. a 4. vyučovací hodiny. Za příznivého počasí je pohybový režim o přestávkách žákům umožněn pobytem v zahradě v areálu školy.
- Stanovený informační systém pro žáky i pracovníky školy je funkční.
- Spolupráce s rodiči se mimo pravidelné schůzky realizuje i na školních akcích. Rodiče se mohou zúčastňovat výuky a někteří této nabídky využívají. Získané informace slouží pro zlepšení práce školy.

Materiální podmínky – pracovní prostředí

- Vnitřní prostory jsou příjemné a esteticky vyzdobené, lze je označit za zdravé. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením a počítači.
- Učebny jsou pro činnosti žáků podnětné a motivující, každý žák má ve třídě místo k uložení svých věcí. Velikost žákovských stolků a židlí odpovídá vzrůstu žáků.
- Žáci relaxují ve třídách, kde je k tomuto účelu vyhrazen prostor, a v případě pěkného počasí na školní zahradě.
- Oděv a obuv žáci 1. – 3. ročníku ukládají na věšáky a police v přízemí v chodbě vedoucí ke školní družině a žáci 4. – 5. ročníku v prostorově vyhovující šatně v přízemí. Podmínky pro dodržování osobní hygieny jsou zajištěny.
- Vedle kmenových učeben se zde nachází učebna výpočetní techniky, kuchyňský kout ve školní družině, kabinet k uložení pomůcek.
- Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity slouží tělocvična a travnaté hřiště v areálu školy.
- Stravování žáků probíhá ve školní jídelně sousedící mateřské školy.
- Dostupnost prostředků k poskytnutí první pomoci je zajištěna. Traumatologický plán obsahuje základní informace k ošetření a k poskytnutí první pomoci. Prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného je vyhrazen v učebně IV. třídy pro lehká zranění a v tělocvičně pro těžká zranění.

Materiální podmínky – učebnice, učební texty

- V rámci výuky je zařazen Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku. Žáci používají zejména učebnice vlastivědy a přírodovědy, speciální učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou. K dispozici jsou vhodné učební pomůcky, texty a vlastní materiály zpracovávány učiteli i žáky. Vlastní portfolio k výchově ke zdraví škola nemá. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní výuku. Kladem je vybavení a využívání výpočetní techniky při vyučování a to jak při výkladu nového učiva učitelem, tak i při samostatné práci žáků.
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu prolíná všemi předměty. Její součástí jsou i projekty „Zdravé zuby“ a „Jezdi s úsměvem“ (dopravní výchova – prevence

dětských úrazů). V hodinách hudební výchovy je zaveden ozdravný program „Pískání pro zdravé dýchání“. Součástí výchovy ke zdraví jsou i školní výlety zaměřené na poznávání přírody České republiky formou pěší turistiky.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví – sociální klima

- Při výuce vládla příjemná pracovní atmosféra, žáci měli prostor pro vyjadřování vlastních zkušeností i názorů, učili se spolupracovat. Dodržovali společně dohodnutá pravidla chování i řešení konfliktů. Pracovní prostředí bylo estetické a podnětné, na jeho tvorbě spolupracovali vyučující i žáci. Učitelé měli přirozenou autoritu, respektovali osobnost žáků, reagovali na jejich potřeby, byli vstřícní.
- Činnosti se střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. V případě únavy žáků byly vhodně zařazeny méně náročné aktivity. Průběžně bylo dbáno na správné držení těla při sezení. Vztahy mezi žáky byly kamarádké a mezi žáky a vyučujícími byly založeny na vzájemné důvěře. Tyto partnerské vztahy přispívají k výchově ke zdraví. Žáci byli při vyučování aktivní, jejich chování bylo slušné.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Řízení školy

- Styl řízení a osobní vklad ředitelky k reformě školy je na standardní úrovni. Jednotliví pracovníci mají stanovené kompetence.
- Komunikační systém je funkční. Zaměstnanci, děti a rodiče dostávají včas úplné informace.
- Vzhledem k velikosti školy zde nepracují žádné týmy. Na řešení úkolů vyplývajících z reformy školství spolupracují všichni pedagogové. Na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílí přibližně 83 % pedagogických pracovníků z celkového počtu.

Místní iniciativy

- Školská rada byla ustavena, spolupráce se školou na koncepčním plánování prozatím neprobíhá. V současné době se rada seznamuje s prostředím, potřebami a činnostmi školy.

Školní poradenství

- Preventista sociálně patologických jevů vytváří, pomáhá naplňovat a vyhodnocuje plnění Minimálního preventivního programu. Osvětové činnosti pro žáky se věnuje v rámci výuky, pro rodiče na třídních schůzkách, pro učitele na jednáních pedagogické rady a při neformálních setkáních. V případě potřeby si s ním žáci i rodiče domlouvají konzultace.

Personální podmínky

- Ředitelka školy personální obsazení školy vyhodnocuje, nemá stanoven popis pracovních míst.
- Celkový počet pedagogických pracovníků je 7 a nepedagogických 3 (v přepočtu 5,224 úvazku a 1,424 úvazku).
- Průměrný věk pedagogických pracovníků je 41,04 roku. Z pedagogických pracovníků ve škole pracuje celkem 1 muž a 6 žen. Pedagogický sbor je stabilní.
- Noví zaměstnanci jsou přijímáni na základě výběrového řízení. Ředitelka má stanovena kritéria.
- Začínající učitelé nebo nově příchozí se mohou obracet na určeného uvádějíciho pedagoga.
- Ředitelka školy splňuje požadavky odborné kvalifikace, délka praxe ve funkci činí 8 let. V současné době dokončuje povinné studium pro ředitele škol.
- Z celkového počtu pedagogických pracovníků je jich 71,43 % s odbornou kvalifikací.
- Preventista sociálně patologických jevů prozatím neabsolvoval studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- V plánech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) jsou vytyčeny na školní rok 2004/2005 čtyři a školní rok 2005/2006 šest oblastí DVPP. Je zde určen počet pedagogů, kteří se mají vzdělávání účastnit. Plnění plánu je závislé na nabídce jednotlivých akcí. Přínos DVPP pro školu je vyhodnocován.
- Počet pracovníků s absolvovaným DVPP je 5 ve školním roce 2004/2005 a 3 ve školním roce 2005/2006.
- Zaměření DVPP ve sledovaném období:
 - vzdělávání pro splnění kvalifikačních předpokladů se neúčastnil žádný pedagogický pracovník v roce 2004/2005 ani v roce 2005/2006,
 - vzdělávání pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů se v roce 2004/2005 neúčastnil žádný pedagogický pracovník a 1 v roce 2005/2006,
 - vzdělávání pro prohloubení odborné kvalifikace se účastnilo 5 pedagogických pracovníků v roce 2004/2005 a 3 v roce 2005/2006.
- DVPP k výchově ke zdraví k prohloubení kvalifikace i s ostatním takto zaměřeným DVPP se v roce 2004/2005 zúčastnili 2 pedagogové a žádný v roce 2005/2006.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Hrádek u Sušice vydaná dne 28. prosince 1994 obcí Hrádek
2. Dodatek ke Zřizovací listině Základní školy Hrádek u Sušice ze dne 11. prosince 2001 bez č. j.
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Hrádek u Sušice, okres Klatovy, vydané Školským úřadem Klatovy pod č. j. III/8 ze dne 2. března 1999
4. Příloha k žádosti o zápis, změnu zápisu, výmaz školy nebo školského zařízení do (z) rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. prosince 2005
5. Plán činnosti školy – šk. rok 2005/2006 vydaný ředitelkou školy, bez datumu
6. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
7. Školní řád Základní školy Hrádek u Sušice, okres Klatovy s účinností od 1. září 2005, ze dne 31. srpna 2005
8. Minimální preventivní program Základní školy Hrádek u Sušice pro školní roky 2004/2005 ze dne 8. září 2004 a 2005/2006 ze dne 3. září 2005
9. Ozdravný program v hodinách HV – Pískání pro zdravé dýchání, bez datumu
10. Třídní knihy pro 1. – 5. ročník za školní rok 2004/2005
11. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2003/2004, 2004/2005
12. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 do doby inspekce
13. Tematické plány 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
14. Výkaz o základní škole S 3–01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 12. října 2005
15. Výkaz o ředitelství škol R 13–01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 12. října 2005
16. Traumatologický plán z 1. září 2005 vydaný ředitelkou školy
17. Tematický plán Výchovy ke zdraví pro 4. a 5. ročník pro školní rok 2005/2006
18. Organizační řád základní školy Hrádek u Sušice, okres Klatovy vydaný ředitelkou školy, upravený k 1. lednu 2005
19. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2005
20. Plán DVPP na školní rok 2004/2005 ze dne 1. září 2004 a 2005/2006 ze dne 1. září 2005
21. Vyhodnocení akcí DVPP za školní rok 2004/2005 a 2005/2006, bez datumu
22. Koncepce rozvoje školy na školní rok 2005/2006 vydaná ředitelkou školy, bez datumu
23. Přehled realizovaných akcí DVPP za školní rok 2004/2005, 2005/2006
24. Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Personální a materiální podmínky Základní školy Hrádek u Sušice, okres Klatovy umožňují realizovat Výchovu ke zdraví. Pozitivem materiálních podmínek je nadstandardní vybavení školy výpočetní technikou, velmi pěkné estetické prostředí všech vnitřních prostor i venkovního areálu.

Ve třídách je dbáno na příjemné a zdravé ovzduší motivující žáky k dobrým výkonům. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní výuku.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a Výchovy ke zdraví je pro školu typické pozitivní sociální klima s dobrými vzájemnými vztahy.

Výchovu ke zdraví má škola začleněnu do vzdělávacího programu Základní škola jako osnovami předepsaný kurz i jako součást jednotlivých vyučovacích předmětů. Vlastní hodnocení Výchovy ke zdraví nebylo školou prozatím provedeno.

Ředitelství podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců.

Podmínky školy k realizaci Výchovy ke zdraví jsou ve všech sledovaných kritériích celkově na standardní úrovni.