

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Martin Roučka

IČ organizace:

61785300

Název organizace:

Základní škola Hrádek u Sušice, okres Klatovy

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ivana Klečková

Adresa:

Hrádek 73

Místo:

Sušice

PSČ:

34201

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

Doplňující text: logopedka

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	1	18
3. ročník ZŠ	1	15
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	12
Suma řádků	5	77

5) Stručná analýza situace

Z hlediska velikosti školy se jedná o malou malotřídní venkovskou školu pouze s 1. stupněm. Kapacita školy je max. 80 žáků. Z toho vyplývá, že se jedná o kolektiv, ve kterém se navzájem znají děti i učitelé. Učitelský sbor je tvořen 5 pedagogy, 4 asistentkami a vychovatelkou ŠD. Vztahy mezi pedagogy jsou budovány i na neformální úrovni, kdy společně tráví čas i mimo pracoviště. Vzhledem k provázanosti prostředí, kdy se ročníky různě slučují a rozdělují na různé předměty a všichni se navzájem znají, jsou problémy mezi dětmi poměrně rychle identifikovány a řešeny hned v počátcích.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**Cíl číslo: 1**

Cíl:	Předcházení agresivním projevům mezi dětmi.
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé vztahy mezi žáky, tolerance, asertivita.
Zdůvodnění cíle:	Ve společnosti dochází ke zvyšování agresivity mezi dětmi - viz sdílená videa na sociálních sítích a agrese přitom jsou v centru obdivu a zájmu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Zdravý životní styl.
Ukazatele dosažení cíle:	Fyzické zdraví, nižší nemocnost, snižování obezity.
Zdůvodnění cíle:	Ve společnosti je tolerován nezdravý životní styl - sladkosti, energetické nápoje, jídla nutričně nevyhovující.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí ve škole, osobní bezpečí.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Prevence kyberšikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé vztahy mezi žáky, tolerance, asertivita.
Zdůvodnění cíle:	S rozšířením vlastnictví telefonů a snadným pořízením a sdílením fotek či videí, dochází i k zneužívání těchto technologií ke kyberšikaně - zesměšňování, ponižování apod.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí ve škole, osobní bezpečí.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Zvyšování dovedností a znalostí pedagogů v oblasti primární prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Absolvování kurzů, webinářů.
Zdůvodnění cíle:	Udržení kroku s rychlým vývojem a změnami ve společnosti a zejména mezi dětmi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Kvalifikovaný a vzdělaný pedagog.

Cíl číslo: 5

Cíl:	Informovaný a zorientovaný rodič.
Ukazatele dosažení cíle:	Účast rodičů na společných schůzkách.
Zdůvodnění cíle:	V oblasti primární prevence je to často rodič, kdo se ocitne v nové, neznámé a často stresující situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce školy a zákonných zástupců, rodičů.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martin Roučka

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

25

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: ICT koordinátor, Koordinátor ŠVP

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, konkrétní kurz/kurzy budu vybírat v průběhu školního roku v závislosti na aktuálním vytížení.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.
Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.
Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	a)	a)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Seznam.cz

2) Název programu:

Seznam se bezpečně

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Spolupracujeme s PPP Plzeň jih

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Monitoring stavu třídy - pro třídní učitele....

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Monitoring stavu třídy - pro třídní učitele. Využití dotazníků, vyhodnocení, zaměření na rizika, prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultační hodiny pro rodiče

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Konzultační hodiny pro rodiče

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Datum: 27. 8. 2025

Vypracoval:
Mgr. Martin Roučka - školní metodik prevence

Schválila:
Mgr. Ivana Klečková – ředitelka školy

.....
razítko

Seznámení:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....